



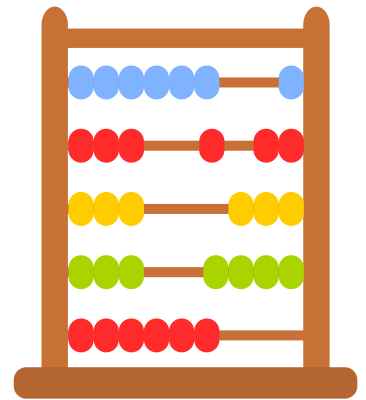
MAARIF IBA DER THIAM



DECEMBRE
2024



MATHEMATIQUE



GRANDE SECTION

-ACTIVITES DE MESURE ;

- comparer les objets selon leur masse :
lourd - léger

-ACTIVITE NUMERIQUE :

- associer différentes représentations des nombre 1 à 6
- associer différentes représentations des nombre 1 à 8

-ACTIVITES GEOMETRIQUE :

- construire un algorithme 2-1-2
- construire un algorithme 1-2-1-2
- dessiner un carré , un cercle , triangle , rectangle

MOYENNE SECTION

-ACTIVITE NUMERIQUE :

- Algorithme 2/2 selon la couleur .

-ACTIVITE GEOMETRIQUE :

- reproduire un puzzle

ACTIVITES NUMERIQUE :

- Icomparer les objets selon la longueur : long /court



PETITE SECTION

ACTIVITES GEOMETRIQUE:

Réaliser une collection de 1 objet ,de 2 objets
Reconnaitre des formes solides : cube , pyramide, cylindre , boule

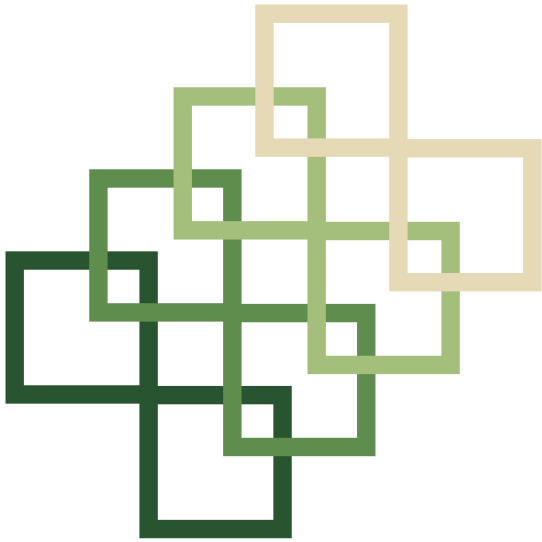
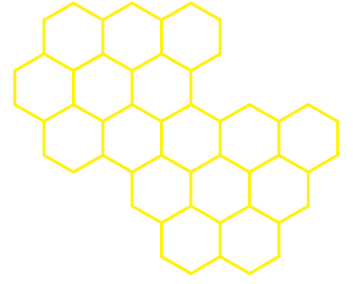
ACTIVITES DE MESURES:

utiliser les notions "long / court, lourd / léger"

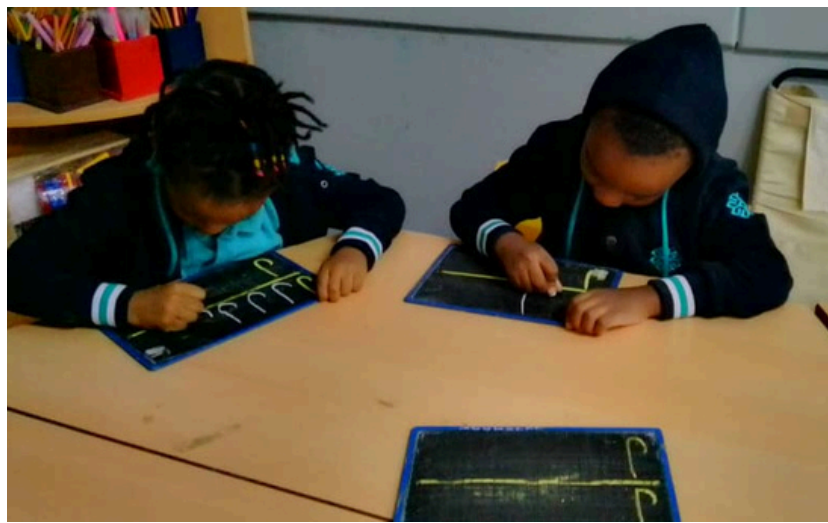
ACTIVITE NUMERIQUE :

Réaliser un algorithme simple 1/1 selon la couleur

GRAPHISME



PETITE SECTION
-la ligne horizontale



GRANDE SECTION

-identifier et écrire la canne à l'envers, les demi-ronds droit et gauche
-tracer les cannes et les ronds

MOYENNE SECTION

-identifier et écrire la canne à l'envers, les demi-ronds droit et gauche



LANGAGE

PETITE SECTION

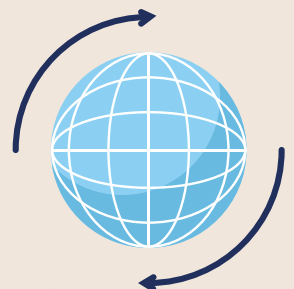
- Demander quelques choses , une permission ou une autorisation de faire quelques choses “
- Demander le prénom et le nom de quelqu'un “ bonjour comment t' appelle- tu ? merci “ ou bonjour quel est ton prénom ? “

GRANDE SECTION

- bonjour où habite -tu ?
- +nom de la personne
- où vas-tu ? , où va -t'il/ t'elle , où allons -nous ?
- demande quelques choses “
- je veux +verbe à l' infinitif +s'il vous plait ”

MOYENNE SECTION

- demander une adresse ou une destination avec les structures : où habite -tu ? , où -vas tu ? ,
- bonjour comment ça-va ?
- comment- appelle -tu?



EDUCATION CIVIQUE / MORALE



GRANDE SECTION

-appliquer les règles de sécurité pendant les jeux

MOYENNE SECTION

identifier :
-les règles de vie d'une groupe (le sens de partager)



PETITE SECTION

-S'adapter à l'organisation de la classe " fonction des différents espaces de l'école et des coins de la classe



EDUCATION MUSICALE



GRANDE SECTIN

poesie : restituer un poème

-conte :

restituer le conte bébé
Paola à la maternelle

-chant : restituer un chant



MOYENNE SECTON

poesie :

mon nez coule

chants :

Droit de l' enfant

comptine :

Qui fait un



PETITE SECTION

-poésie :

- les outils de l'écolier

-conte :

- Raconter un conte " décrire un personnage d' un conte à partir d' une image
- le premier jour à l' école

-chant :

- mon cartable
- des cadeaux



PSYCHOMOTRICITE



PETITE SECTION

- marcher : "en enjambant des obstacles , sur la point des pieds , à pas chassés "
- courir sur une distance " course de vitesse , course de fond"
- sauter une auteur de 4 cm " saut en hauteur , saut en longueur "

GRANDE SECTION

- enjambement d'obstacle
- sauter à pieds joints
- saut à cloche pieds
- saut en longueur et en hauteur



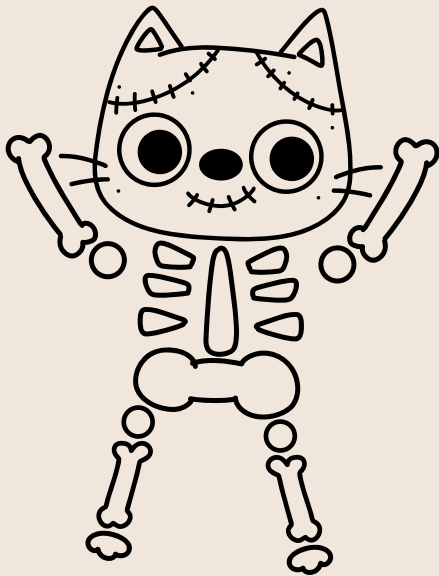
MOYENNE SECTION

- la course , le saut





IST (INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE)



PETITE SECTION

- découvrir les jours de la semaine
- situer quelques évènements de la journée
- situer les espaces importants de l'école
- identifier les couleurs rouge , jaune et bleu

GRANDE SECTION

identification les 5 organes de sens et leurs fonctions :

- l'odorat / le nez

-identifier les saveurs : acide / amer

-repérer les différents moments de la journée "matin - midi- soir"



MOYENNE SECTION

-Identifier les différentes parties des membres supérieurs et inférieurs

-identifier les organes des sens



VOCABULAIRE ,LECTURE



PETITE SECTION

VOCABULAIRE:

- acquérir des mots a partir d'un conte

-LECTURE :

- Enseigner le tableau de présences avec des étiquettes

GRANDE SECTION

VOCABULAIRE:

- acquerir des mots à partir d' livre de conte “ nom- adjectif - verbe “

-LECTURE :

- restituer une histoire
- restituer un conte lu par un adulte



MOYENNE SECTION

VOCABULAIRE:

- identifier les couleurs et découvrir les mots “le lion et le rat “

LECTURE :

- identifier son prénom et les lettres de l' alphabet



Education environnementale ,hygiène et bien être

GRANDE SECTION Environnement :

- ne pas détruire (accepter de coopérer)
- ne pas salir (savoir ranger)

Hygiène et bien être :

- utiliser les produits et produits de toilette



PETITE SECTION

-Environnement :

- identifier les sources et les objets de danger à la maison
- appliquer les regles de securite pendant les jeux

er

-Hygiène et bien être

- utiliser un mouchoir
- se brosser les dents

MOYENNE SECTION

Environnement:

- identifier les sources de danger à l' école et à la maison

HYGIENE ET BIEN ETRE :

- comment se moucher

